

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Центр
образования – Гимназия №57
«Притяжение»

_____ Е.Б.Федоренко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ – ГИМНАЗИЯ №57 «ПРИТЯЖЕНИЕ»**

2023 год

Содержание.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения.
9. Материально-техническая база.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1026
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	479
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (57%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0(0%)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0(0%)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	582 (56,7 %)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	229 (22,2%)
1.19.1	– регионального уровня		23 (2,2%)
1.19.2	– федерального уровня		73 (7,1%)
1.19.3	– международного уровня		19 (1,9%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	143(14%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	100(9,8%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	1026 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (%)	63 (100%)
1.24.1	– с высшим образованием		60 (95%)
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		60 (95%)
1.24.3	– средним профессиональным образованием		3 (5%)
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5%)
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	45 (71%)
1.25.1	– с высшей		22 (35%)

1.25.2	– первой		23 (36,5%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	19 (30,1%)
1.26.1	– до 5 лет		6 (9,5%)
1.26.2	– больше 30 лет		13 (20,6%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	18 (30%)
1.27.1	– до 30 лет		10 (15,8%)
1.27.2	– от 55 лет		8 (12,7%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	4 (6%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	27 (40,9%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,79
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	1027 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,58

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» за 2023г. (сентябрь - декабрь).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» и размещен в Интернете на школьном сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym57 и доступен для ознакомления широкой аудитории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности «Центр образования - Гимназия №57 «Притяжение» с 01.09.2023 – 31.12.2023г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» (МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение»)
Руководитель	Федоренко Елена Борисовна
Адрес организации	423827, г. Набережные Челны, пр. Московский, здание 25
Телефон, факс	+7(855)-223-02-01
Адрес электронной почты	Sch57-chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.
Дата создания	2023 год
Лицензия	От 04.10.2023 № Л035-01272-16/00734611
Свидетельство о государственной аккредитации	

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).

Также Гимназия реализует Федеральную адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» основан в 2023 году и расположен в новом микрорайоне города Набережные Челны в удаленности от центральной зоны. Гимназия стала самой большой в автограде даже по сравнению с построенными в прошлые годы. Проектная мощность – 1501 ученик. Концепция Гимназии вдохновлена Годом педагога и наставника в РФ.

Девиз школы - «Увлеченный учитель – Умный родитель – Успешный ученик». Форма обучения очная, обучение проводится в 1 смену.

Все классы школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10-11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФООП НОО), утвержденному приказом от 01.09.2023 № 08	482
Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФООП ООО), утвержденному приказом от 01.09.2023 № 08	444
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФООП СОО), утвержденному приказом от 01.09.2023 № 08	101

Начальная школа. В начальной школе функционируют 17 классов.

Основная школа. В основной школе с 5- 7 класс – 15 классов.

Средняя школа. В средней школе с 10-11 класс – 4 класса.

В 2023 году было сформировано 36 классов-комплектов с общей численностью 1027 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 26 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили 1-ое полугодие 1026. Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Переход на ФООП.

Администрация Гимназии вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего (10 классы) образования на новые ФООП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий.

С 1 сентября 2023 года начата реализация ФОП НОО и ФОП ООО, ФОП СОО (10 классы) по ФОП во всех параллелях начального и основного общего образования и в 10-х классах среднего общего образования.

Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2023 (протокол №1) Федеральные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Центр образования-Гимназия №57 «Притяжение» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Центр образования – Гимназия № 57 «Притяжение» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году тематическое планирование рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности были составлены с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2023 года была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для вновь прибывших учеников и педагогов. Платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» и призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Организованы обучающие семинара для педагогов.

Продолжена работа по проведению «Уроков Цифры». «Урок цифры» - всероссийская образовательная акция, в рамках которой школьники с 1 по 11 класс в игровой форме знакомятся с основами программирования и погружаются в увлекательный мир цифровых технологий. Участие в данном мероприятии позволяет каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, существующих профессиях в сфере IT, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия реализует ФАОП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП НОО, ООО, СОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Умники и умницы» в 1-4 кл, «Финансовая культура» в 5-9 классах.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Робототехника», «Тропинка в профессию» 1-4 кл., в 5-9 кл.- «В мире профессий», «Билет в будущее: Россия мои горизонты», «В мире профессий», «Профориентация», 10-11 кл.- «Профессиональное самоопределение»

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности:

в 1- 4 классах: «Яркая палитра», «Азбука здоровья», 5-9 кл.- «Тайны русского языка», «История и культура татарского народа», «Удивительный мир математики», «Наглядная геометрия», «Занимательная биология», «Физика в задачах и экспериментах», «Мир проектов», «Основы

программирования», 10-11 кл.- «Культура речи», «Сложные вопросы математики», «Физика в задачах»

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- в 1- 4 кл.- «Школьный театр», «Подвижные игры»;

- в 5-9 классах: «Мир хорового пения», «Спортивные игры», «Плавание», «Эксклюзивный театр юных дарований»;

- 9-11 кл.- «Спортивные игры», «Школа лидера»

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

в 1-4 классах - «ЮИД», «Орлята России»;

в 5-7 классах – «Тимуровцы», «Школьный совет учащихся», «Юнармия», «Трудовой десант», КТД., 10-11 кл. - «Российское движение школьников», «Школьный совет учащихся», «Волонтеры Победы», «Отряд профилактики правонарушений», «Трудовой десант».

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, круглые столы, школьное научное общество, клуб по интересам, метапредметные кружки, час общения, профессиональные пробы, ШСУ, летний лагерь и другие.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Вывод. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4, 5–9 и 10-11-х классах:

–фактически проведены в соответствии с расписанием;

–темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

–формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально- технические и кадровые условия.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование имеет шесть основных направлений: художественное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В школе организованы и работают 41 объединения, т.е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, которые направлены на формирование и развитие творческих

способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, ФОП начального, основного общего образования и среднего общего образования и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.
- По формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
 - в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;
 - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
 - Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа;
- внешкольная работа;

Достижения обучающихся.

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются олимпиады и конкурсы. Мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлен в таблице.

Победители городского уровня	Победители республиканского уровня	Победители всероссийского уровня
Городской творческий конкурс "Спасибо вам, учителя" Диплом лауреата 1 степени	"Осенний карнавал" номинация "фотоискусство" Диплом победителя 2 место	"Краски осени" Диплом 1 степени
"Открываем сердце учителю" стихотворение Диплом 3 место	Республиканский творческий конкурс Диплом 2 место	"Разноцветный листопад" Диплом лауреата 1 степени
Образовательный марафон "Волшебная осень" Грамота 1 место	"Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной" Лауреат III степени	"Это у нас семейное" номинация "Это моя семья" Диплом 1 Степени
"Бабушка рядышком с дедушкой" Диплом победителя	Творческий конкурс "Осенний карнавал" Диплом 2 место	"Мой Учитель" Диплом 1 степени
Тренерская шахматная лига Турнир среди детей и молодежи Грамота за 1 место	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства "Бэхет йолдызы" Диплом 1 степени	"Я горжусь тобою, папа" Рисунок Диплом 2 степени
"Мэктэп - белем учагы" Региональ Диплом 3 степени	"Осенний калейдоскоп" II открытый Республиканский многожанровый фестиваль Диплом 1 степени	"Я горжусь тобою, папа" Презентация Диплом 1 степени
"Мэктэп - белем учагы" Региональный Диплом 3 место	"Вот и лето пролетело" Диплом 2 степени	"Осенний сундучок" Диплом лауреата 1 степени
"Мэктэп - белем учагы" Региональный Диплом 2 место	Конкурс художественного чтения "Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!" Диплом 2 степени	"Дары осени" Грамота 1 место
"Ижат хэм илхам "городская программа Диплом 2 место	Конкурс художественного чтения "Ты лучше всех на свете, мама" Лауреат III степени	"Волшебная осень" Образовательный марафон Грамота 1 место
Квест- игра «В формате ПДД» в рамках городской программы «Безопасное колесо» Диплом 3 степени	"Вернисаж" Диплом 2 место	"Муравей" Международный конкурс-игра по ОБЖ Грамота 2 место лауреат
Творческий конкурс листовок и буклетов "Засветись" в рамках городской программы "Безопасное колесо" Диплом 2 степени	"Моя осень" Диплом 1 степени	"Разноцветный листопад" Лауреат I степени
"Творчество без границ"	Творческий конкурс "Юные	"Праздник урожая 2023

Диплом 2 степени	исследователи" Диплом лауреата 1 степени	Диплом 1 степени
"Засветись! ", приуроченном Всемирному Дню памяти жертв ДТП (буклет) Диплом 3 степени	"Здоровое будущее" Диплом 3 место	"Дары осени" Диплом 1 степени
Городская семейная квест- игра "# МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ" в рамках городской программы " Безопасное колесо" Диплом 1 степени	«Вдохновение» Диплом Победителя 1 место	"ПЛАНЕТА ЗНАТИКУМ" Диплом 1 степени
Конкурс детских рисунков, посвященный премьере сказки "Теләмишкин" Диплом 1 степени	"Красавица осень" Диплом 2 место	"Самая любимая мамочка моя!" Диплом 1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности. "Знай и не допускай!" Диплом, победитель	Валиева Амина "Красавица осень" Диплом 1 место	XI Всероссийской дистанционной олимпиады ""Азбука безопасной зимы" Диплом 1 место
"Татар-кызы 2023" Диплом 2 степени	"Красавица осень" Диплом 2 место	Всероссийский конкурс "Краски осени"" (Номинация ""Декоративно-прикладное творчество". Диплом 1 место
	"Бэхет йолдызы", Республиканский Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс поделок "Дары осени". Грамота 3 место
	"Бэхет йолдызы" Диплом лауреата 3 степени	Всероссийский фестиваль- конкурс традиций у культурного наследия народов России "Этнофест" Диплом 1 степени
	"Мэктэп - белем учагы" Диплом 2 место	"Разноцветный листопад" Диплом Лауреата 1 степени
	Творческий конкурс "Осенний карнавал" Диплом, 1 место	"Краски Осени" Диплом 1 место
	Фестиваль школьных театров "Школьный театр. Возрождение традиций" Номинация "Ожившая классика. Литература" Диплом, 1 место	"Азбука безопасной зимы" Всероссийский конкурс Диплом 1 место
	Конкурс "Чудо природы" Всероссийский Диплом, 1 место	"Планета Знаткум" Диплом 1 место
	Республиканский творческий конкурс «Вернисаж» Диплом 1 место Диплом 2 степени	"Перышко" Диплом 2 место

	Республиканский конкурс фотографий «Моя осень» Диплом, 1 место	" Я горжусь тобою,папа" Диплом 1 место
	Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» Диплом, 1 место	"Разноцветный листопад" Всероссийский конкурс Диплом Лауреата 1 степени
	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень» Диплом, 1 место	"Безопасные дороги " Диплом победителя
		Тренерская шахматная лига Турнир среди детей 2016г.р. и моложе Грамота за 1 место
	Республиканский конкурс "Здоровое будущее!" Диплом 3 степени	"Разноцветный листопад" Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс "По дорогам сказок" Диплом, 1 место Диплом 2 степени	"Краски осени" Диплом 1 степени
	Региональный конкурс "Экоосень - 2023" Диплом, 1 место	"Дары осени" Диплом 3 степени
	Республиканский конкурс "Юные исследователи" Диплом 2 степени	Юсупов Данис Дамирович "Азбука безопасной зимы"
	Республиканский творческий конкурс "Осень-золотая пора" Диплом 2 степени	Всероссийский творческий конкурс "С днем рождения Дедушка Мороз" Диплом 3 степени
	Республиканский творческий конкурс по ПДД "Мы пешеходы" Диплом, 1 место	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-го класса Диплом победителя
	Республиканский творческий конкурс "Любимый мультгерой" Диплом, 1 место	Всероссийский творческий конкурс "Единственной маме на свете" Диплом победителя
	Республиканский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза" Диплом, 1 место	"Разноцветный листопад" Всероссийский конкурс. Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс творческих работ "В гостях у сказки" Диплом, 1 место	"Краски осени" Диплом 1 степени
	Конкурс фотографий «Моя осень» республ 2 место	"Краски осени" Диплом 1 степени
	конкурс по ПДД «Мы пешеходы» 1 место	"Разноцветный листопад" Диплом 1 степени

	"Моя осень" Диплом 1 степени	
	"Осенний калейдоскоп" II открытый диплом 1 степени	"Мой любимый сказочный герой" Всероссийский конкурс Диплом 2 степени
	Республиканском творческом конкурсе «Осенний карнавал». 2 место	"Безопасные дороги" Диплом победителя
	Республиканский конкурс художественного чтения 3 место	«АЗБУКА БЕЗОПАСНОЙ ЗИМЫ» Диплом 1 степени
	Фестиваль - конкурс национального татарского искусства "Бэхет йолдызы", 2 место	"Игра по ОБЖ Муравей" Международный конкурс Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс "Педагог-наставник-друг" 1 место	"Дары осени" Грамота, 1 место
	Республиканский конкурс "Осенний каледоскоп" 1 место	"Краски осени" Грамота, 1 место
	Международный конкурс "Надежды России" Диплом 1 место	"Мой пластилиновый герой" Диплом 3 степени
	Республиканский "Красавица Осень". 1 место	"Мой учитель" Диплом 1 степени
	Творческий конкурс "Осенний карнавал" Диплом 1 степени	"Разноцветный листопад" Диплом лауреата 1 степени
	Творческий конкурс "По дорогам сказок" Диплом 1 степени	Светоч "Золотая осень" Диплом 1 степени
	Творческий конкурс "В гостях у сказки" Диплом, 3 место	

Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–7-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) по 3 урока в день; 40 минут (январь–май) по 4 урока. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2–4	1	45 минут (перемены между уроками составляют 15 минут).	6	34
5-11	1	45 минут (перемены между уроками составляют 15 минут)		

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внеурочная деятельность учащихся

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») еженедельно:

Понедельник	08.30-09.10
-------------	-------------

ГПД

День недели	1 смена
Понедельник-пятница	13.15-16.15
Суббота	11.00-13.30

Кружки, секции:

Понедельник-суббота	15.00 – 19.00
---------------------	---------------

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1-го полугодия 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Из 1027 обучающихся по итогам первого полугодия аттестованы - 882 из 31 классов, кроме 1-х классов.

Результаты обучения по итогам 2 четверти.

Статистика показателей за 1-ое полугодие 2023/24 год

Параллель	Успеваемо сть	Качество	На «5»	С одной оценкой «4»	На «4,5»	С одной оценкой «3»	Неуспев ающие	н/а п
2 кл	100	76,64	14	2	68	3		

3кл	100	75,45	13	4	70	9		
4кл	100	77,69	13	2	81	4		
2-4 кл.	100	76,63	40	8	219	16		
5 кл	98,29	59,83	5	5	65	12	2	
6 кл	100	63,16	1	2	59	13		
7 кл	98,84	60,47	2	2	50	10	1	
8 кл	100	59,3	3	2	48	5		
9 кл	100	52,38	2		31	4		
5-9 кл.	99,33	59,51	13	11	253	44	3	
10 кл	100	57,41	6		25	3		
11 кл	100	82,61	12	2	26	4		
10-11 кл.	100	69	18	2	51	7		

Из 882 учащихся 2-11 классов завершили 1 полугодие на «4 и 5» - 594 учащихся, из них только на «5» - 71 учащихся (12,9%), с одной «4» - 21 человек (1,9%), с одной «3» - 67 учащихся (3,2%), не успевают 3 ученика (0,13%).

Таким образом, успеваемость - 99,81 %, качество – 67,94 %.

По уровням обучения:

в 2- 4 классах - успеваемость - 100%, качество – 76,63 %, «отличников» - 40(19%), потенциальных «отличников» - 8(3,5%), с одной «3» – 16(3,3%);

в 5-9 классах - успеваемость - 99,33 %, качество – 59,51 % , «отличников»- 13(2,4%), потенциальных «отличников» - 11 (0%), с одной «3» – 44 (1,4%), неуспевающих – 3 (0,26%).

в 10-11 классах - успеваемость - 100%, качество – 69% , «отличников»- 18(2,4%), потенциальных «отличников» - 2 (0%), с одной «3» – 7 (1,4%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 четверти с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2-ой четверти, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы комплекса и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Национальное воспитание и образование

Национальное образование в МБОУ Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» направлено на реализацию Законов «Об образовании в Российской Федерации» и РТ, Закона «О языках народов РТ и РФ».

В 2023 учебном году в школе с 1 по 11 классы обучалось 1027 учащихся. По национальному составу в школе обучаются дети 16 национальностей:

- татары – 575 (55,9%)
- русские – 363 (35,3%)
- чувашаи – 4 (0,38%)
- удмурты – 1 (0,09%)

- армяне – 1 (0,09%)
- азербайджанцы – 4 (0,38%)
- смешанные браки – 79 (7,6%) человек.

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

Важность национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
2. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
3. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования.

Доля совершивших выбор в пользу языка			
Родной татарский		Родной русский	
Численность	Доля%	Численность	Доля%
1009 (67 групп)	98,2%	18 (4 групп)	1,8%

Учителя родного языка участвуют в городских, республиканских мероприятиях.

Участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Вид (олимпиады, конкурсы)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Название, месяц	Результат (победитель, призер, лауреат, класс)	Учитель
конкурс	Муниципальный	Городская программа «Татарстан хэзинэлэре», 1 тур, октябрь, 2023г.	Ученики 5б класса, 1 место	Павлова Л.Р.
конкурс чтецов	Международный	Джалиловские чтения, октябрь, 2022г.	5а, участие	Тимергалиева Л.Р.
конкурс	Муниципальный	Городская программа «Мин татарча сөйләшәм», 2 тур, ноябрь, 2023г.	Ученицы 6а класса, 1 место	Ахметова Г.И.

конкурс	Муниципальный	Городская программа «Татарстан хэзинэлэре», 2 тур, ноябрь, 2023г.	Ученики 5а и 5б класса, 1 место	Павлова Л.Р.
---------	---------------	---	---------------------------------	--------------

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Высокая массовость участия в школьном туре олимпиады объясняется проявлением интереса обучающихся к предмету, деятельности учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов. В этом году в школьном туре олимпиад приняли участие 706 обучающихся, что составляет 68,8 % от общего количества обучающихся 3- 11 классов.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие 158 учащихся по 22 предметам, из них 47 призеров и 111 участников.

**Победители
муниципального этапа
Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Файрушин Марат Ильгизарович	10Б	Астрономия	Гильманова Нина Николаевна
2.	Шарипов Камиль Алмазович	11Б	Астрономия	Гильманова Нина Николаевна
3.	Фарвазов Тагир Маратович	7Б	Экология	Юскаева Чулпан Мухаметнуровна
4.	Желтякова Камилла Александровна	10А	Английский язык	Саубанова Миляуша Мударисовна
5.	Муртазин Булат Азатович	10Б	Математика	Шатцкая Ольга Владимировна

**Призеры
муниципального этапа
Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Желтякова Камилла Александровна	10А	История	Караметдинова Розалия Файзелхаковна
2.	Закиев Карим Ильдарович	7Б	Физика	Бородкина Надежда Вячеславовна

3.	Файрушин Марат Ильгизарович	10Б	Физика	Гильманова Нина Николаевна
4.	Гарипов Рамиль Айдарович	11Б	Физика	Гильманова Нина Николаевна
5.	Четверик Ярослава Ивановна	6Б	Физическая культура	Килинбаева Елена Матвеевна
6.	Власенко Егор Сергеевич	8Б	Физическая культура	Макарова Наталия Николаевна
7.	Родина Анастасия Денисовна	10 А	Литература	Сараин Вера Александровна
8.	Гареева Радмила Игоревна	11А	Литература	Зиятдинова Альфира Ибрагимовна
9.	Егорова Виктория Александровна	11А	Литература	Зиятдинова Альфира Ибрагимовна
10.	Ефимова Полина Алексеевна	9А	Литература	Сараин Вера Александровна
11.	Агрусев Рамис	10Б	Астрономия	Гильманова Нина Николаевна
12.	Макарова Радмила Павловна	4В	Математика	Абдракипова Гузель Фаилевна
13.	Сулейманова Регина Ленаровна	4Б	Математика	Бамбурова Марина Загфаровна
14.	Камальдинов Ринэль Ленарович	4А	Математика	Шигабиева Фирдавес Акмаловна
15.	Харлямов Данияр Дамирович	4А	Математика	Шигабиева Фирдавес Акмаловна
16.	Садреев Марк Рустемович	6Б	Математика	Мухаматгалиева Резеда Музиповна
17.	Талдыкина Виолетта Михайловна	8А	Экология	Юскаева Чулпан Мухаметнуровна
18.	Степура Богдан Михайлович	9Б	Экология	Юскаева Чулпан Мухаметнуровна
19.	Хабибуллин Равиль Рамилевич	8Б	Экономика	Ибрагимова Лейсан Ханифовна
20.	Мухтасимов Альфир Ильнурович	9Б	Экономика	Киямова Галия Фанисовна
21.	Бурханова Самира Дамировна	10Б	Экономика	Киямова Галия Фанисовна
22.	Сурхаева Зулейха Вагифовна	10Б	Английский язык	Гимадиева Люция Маликовна
23.	Ахметзянов Искандер Артурович	5Б	Английский язык	Саубанова Миляуша Мударисовна
24.	Шайхутдинова Карина Ильдаровна	11Б	Английский язык	Саубанова Миляуша Мударисовна
25.	Гараева Алина Ильгизовна	8А	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
26.	Ахмадеева Ильфира Робертовна	8А	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
27.	Миндубаев Камиль Рафаилевич	9А	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
28.	Моисеева Полина Александровна	9Б	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна

29.	Ухова Полина Вадимовна	10А	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
30.	Шарифуллина Алия Рузилевна	11Б	Искусство (МХК)	Шевченко Людмила Александровна
31.	Пластинин Марк Антонович	3Б	ОБЖ	Атнашева Лилия Владимировна
32.	Булатов Илья Кириллович	5Б	Русский язык	Никешина Дина Равидовна
33.	Засыпкина Алиса Дмитриевна	6Б	Русский язык	Зиятдинова Альфира Ибрагимовна
34.	Гумерова Сафина Ленаровна	6Б	Русский язык	Зиятдинова Альфира Ибрагимовна
35.	Желтякова Камилла Александровна	10А	Русский язык	Сараин Вера Александровна
36.	Исламов Марсель Маратович	7Б	Математика	Барашкова Елена Васильевна
37.	Файрушин Марат Ильгизарович	10Б	Математика	Шатцкая Ольга Владимировна
38.	Тимергалиева Диана	7Б	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Тимергалиева Лейсан Раифовна
39.	Фахретдинова Ильвина	9А	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Ахметшина Олеся Хамитовна
40.	Лий Эмиль	10Б	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Ахметова Гульшат Ильдусовна
41.	Зарипова Алиса	10А	История Татарстана и татарского народа	Караметдинова Розалия Файзелхаковна
42.	Ахмадуллина Амина	8А	История Татарстана и татарского народа	Караметдинова Розалия Файзелхаковна

**Победители
регионального этапа всероссийской олимпиады и республиканской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Миндубаев Камиль	9 А	МХК	Шевченко Л.А.
2.	Ухова Полина	11А	МХК	Шевченко Л.А.

**Призеры
регионального этапа всероссийской олимпиады и республиканской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году**

1.	Желтякова Камилла	10А	Русский язык	Сараин В.А.
2.	Файрушин Марат	10Б	Астрономия	Гильманова Н.Н.
3.	Шарифуллина Алия	11Б	МХК	Шевченко Л.А.
4.	Моисеева Полина	10Б	МХК	Шевченко Л.А.

5.	Гареева Радмила	11А	Обществознание	Киямова Г.Ф.
----	-----------------	-----	----------------	--------------

**Участники
регионального этапа всероссийской олимпиады и республиканской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Шарипов Камиль	11Б	Астрономия	Гильманова Н.Н.
2.	Зарипова Алиса	10А	История Татарстана и татарского народа	Караметдинова Р.Ф.
3.	Файрушин Марат	10Б	Физика	Гильманова Н.Н.
4.	Гарипов Рамиль	11Б	Физика	Гильманова Н.Н.
5.	Файрушин Марат	10Б	математика	Шатцкая О. В.
6.	Четверик Яровлава	6Б	Физическая культура	Килинбаева Е.М.
7.	Мухтасимов Альфир	9Б	Экономика	Киямова Г.Ф.
8.	Бурханова самира	10Б	Экономика	Киямова Г.Ф.

Таким образом, проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале Гимназии, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Центр образования - Гимназия №57 «Притяжение» укомплектовано кадрами на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество педагогических работников в Гимназии составляет 63 человек (100%), из них руководящих работников 5 человек (8%), педагогов – 50 человек (79%), педагогов-организаторов – 1 человек, психологов – 1 человек, педагог-логопед - 1 человек, инструктор по физической культуре – 2, педагогов дополнительного образования (внешние совместители) - 3.

МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» также имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

- ✓ средний возраст педагогов – 40 лет.
- ✓ 4,7% учителей пенсионного возраста.

Кроме того, педагоги Гимназии имеют государственные и отраслевые награды: 2 человека награждены Почетной грамотой МО и Н РФ, 2 – награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 3 – имеют почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 5 - нагрудным знаком "За заслуги в образовании", 6 - имеют Почетную грамоту МО и Н РТ, Почетными грамотами Управления образования и Благодарственными письмами награждены 38 человек.

По образованию: высшее имеют – 60 человек, средне-специальное педагогическое 3 чел.

Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

Количество педагогов	Имеют категорию		В том числе			
			ВКК		I КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
63	45	71	22	34,9	23	36,5

Категорийность составляет 71%, из них 34,9%- установлена высшая квалификационная категория, 36,5% - установлена первая квалификационная категория. Остальные педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или являются молодыми специалистами.

Квалификация педагогических работников МБОУ «Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Из 63 педагогических работников стаж педагогической работы имеют: до 3 – 6,3% , от 3 до 5 лет – 6,3% , от 5 до 10 лет - 11%, стаж от 10 до 20 лет -30,4%, более 20 лет -46%.

Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2023 году 13 педагогов Гимназии прошли анкетирование и подали заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2024 года.

Количество педагогов ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)			
	Количество	%	Количество	%	НГПУ	КФУ	ИРО	ЕИ КФУ
63	13	20.6 %	0	0	13	0		0

Повышение квалификации и мастерства учителей в Гимназии позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Обобщение педагогического опыта

Участие педагогов школы в 2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение полугодия педагоги Гимназии с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и

распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи.

Учителя нашей Гимназии принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».

Предмет или направление	ФИО, квалификационная категория	Форма участия	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат
Русский язык и литература	Батталова Альбина Леонидовна	Очная	Республиканский	Всероссийский конкурс «Учитель года в России — 2023», Казань	Лауреат
Родной (татарский) язык и литература	Тимергалиева Лейсан Раифовна	Очная	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года в России — 2023», Набережные Челны	Лауреат
Начальные классы	Сурхаева Альфинур Расимовна	Очная	Республиканский	Республиканский методический семинар «Тьюторство как методическая модель сопровождения учителя», Набережные Челны, ноябрь	Участник
Начальные классы	Атнашева Лилия Владимировна	Очная	Республиканский	Республиканский конкурс "Знатоки своего дела", январь	Победитель
Начальные классы	Атнашева Лилия Владимировна	Заочная	Международный	VI Фестиваль педагогических работников "Современная система - взгляд в будущее"	Победитель
Начальные классы	Мокеева Мария Александровна	Очная	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Дорогой Победы!"	Победитель
Начальные классы	Мокеева Мария Александровна	Очная	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Разработки и сценарии"	Победитель
Начальные классы	Мокеева Мария Александровна	Очная	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов "Методическая копилка"	Победитель
Начальные	Шигабиева	Очная	Всероссийский	IX Всероссийский	Победитель

классы	Фирдавес Акмаловна		й	профессиональный конкурс "Гордость России" в номинации "Открытый урок"	
Начальные классы	Логинова Елена Леонидовна	Очная	Республиканский	Республиканский конкурс "Знатоки своего дела"	Победитель
Изобразительное искусство	Шевченко Людмила Александровна	Очная	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие"	Призер
Русский язык и литература	Громкова Ирина Михайловна	Очная	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Работа на уроках по системе ФГОС"	Победитель
Информатика	Салахиева Евгения Михайловна	Очная	Всероссийский	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов "Преподавание информатики в условиях обновленного ФГОС"	Победитель

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования, редакционно - издательская деятельность. Основная цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений.

Кадровый состав школьных методических объединений.

В Гимназии были созданы методические объединения.

Название ШМО	Всего учителей	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
МО естественно -научного цикла	10	10	5	4
МО гуманитарного цикла	8	8	4	4
МО родного (татарского) языка и литературы	8	8	4	2
МО начальных классов	17	14	5	8
МО английского языка	7	7	1	3
МО	7	7	4	2

спортивно-эстетического цикла				
-------------------------------	--	--	--	--

Каждое ШМО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строилось на основании задач работы школы, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений. Работа ШМО была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Документы, определяющие деятельность ШМО: Положение о методическом объединении, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на новый учебный год, план работы методического объединения на текущий учебный год, банк данных об учителях методического объединения, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении, протоколы заседаний.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Библиотека Гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда:

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	17308 экз.
2. Фонд учебников (1-11 классы)	14587 экз.
3. Учебные пособия	806 экз.
4. Справочный материал	198 экз.
5. Художественная литература	1383 экз.
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
7. Аппарат библиотеки	
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
8. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	1

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Гимназия функционирует в трехэтажном здании постройки 2023 года общей площадью 27526,4 кв.м. В учреждении для учащихся всего 87 учебных кабинетов, из них функционируют: 17 кабинетов начальных классов, 5 - кабинета математики, 2 - физики, 2 – информатики, 2 – биологии, 1 - географии, 3 - истории, 4 - русского языка и литературы, 4 - татарского языка, 8-кабинетов английского языка, 2 - кабинета технологии для девочек (домоводство и кулинария, швейная мастерская), 2 - кабинета технологии для мальчиков (столярная мастерская и слесарная мастерская), 1 - кабинет музыки, 1- кабинет ИЗО.

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

В Гимназии работают 1 кабинет психолога, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 456 посадочных мест, актовый зал на -680 посадочных мест с интерактивным оборудованием, малый спортивный зал, большой спортивный зал, бассейн.

Гимназия имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В Гимназии все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной панелью, документ-камерой. В Гимназии 4 кабинета информатики оснащенные 52 компьютерами, 3 мобильных класса, мобильный лингафонный кабинет - 1. Количество ПК - 132, из них используются в управлении - 10, в учебном процессе – 122. Имеется электронная почта, сайт школы. Информационный центр.

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Кол-во
Технические средства	Станционарные компьютеры	132
	МФУ	98
	3D-принтер	1
	3D-Сканер	1
	Интерактивная панель	62

	Мобильный компьютерный класс	3
	Цифровой микроскоп	20
	Стрелковый тренажерный комплекс	1
	Жк-телевизоры	12
	Документ-камера	41
	Акустическое пианино	3

Что это дает:

Изучение ИКТ с 10 по 11 классы;

Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;

Создание проектных творческих работ;

Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;

Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

В Гимназии созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, бассейн, работают секции по волейболу, волейболу, дзюдо. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на котором есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. В целях оздоровления детей на базе школы работает летний и осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Материально-техническая база МБОУ «ЦО-Гимназия № 57 «Притяжение» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения Гимназии в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

В Гимназии имеются 4 кабинета информатики и ИКТ, оборудование которых отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актный зал на 680 мест, оборудован переносными компьютерами, 3 проекторами, экраном, звуковым оборудованием где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьными фельдшерами, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 456 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ООП СОО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб (4), спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

Информационный центр.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности,

фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Гимназии укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС -21 общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.